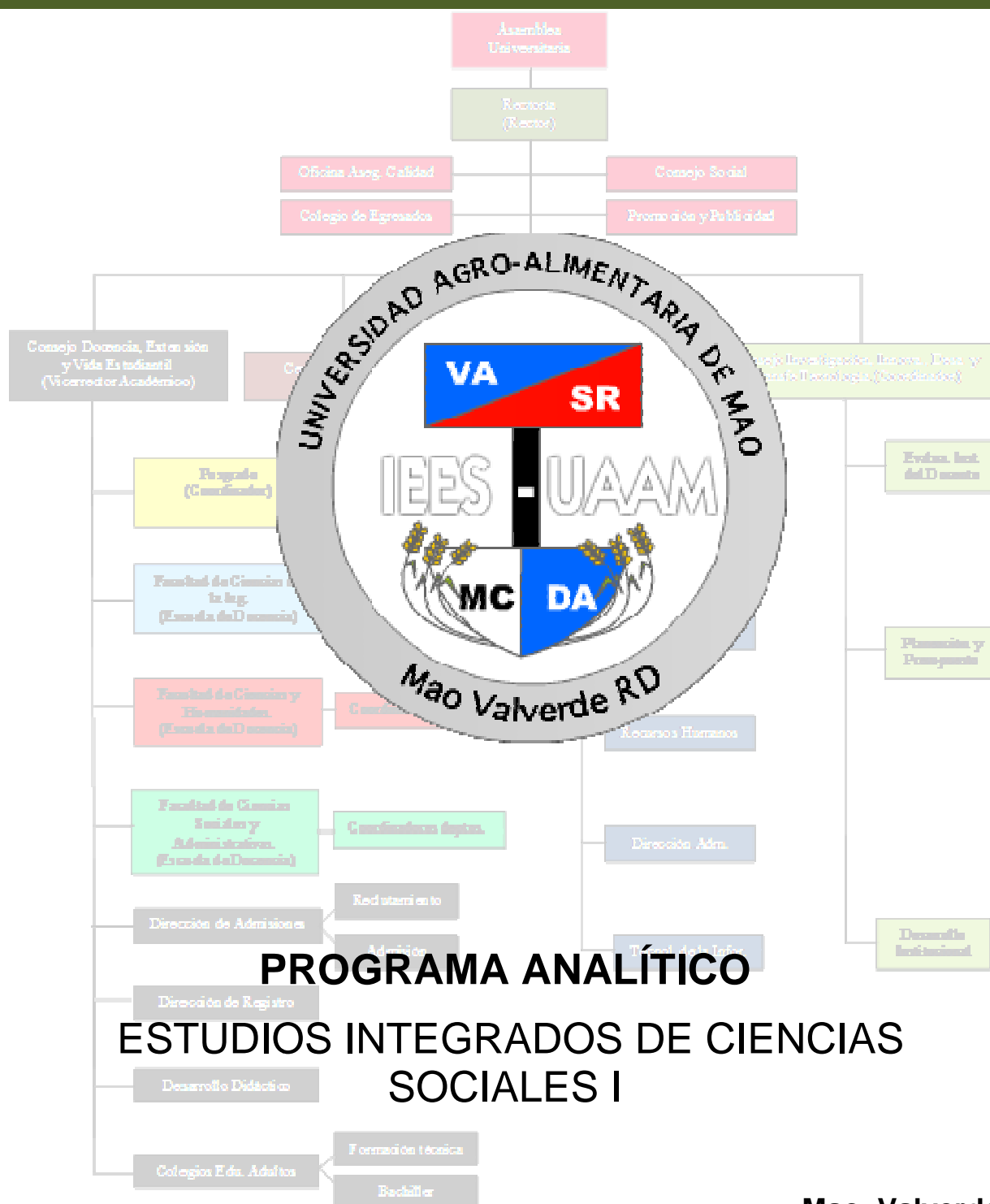


UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO "IEES-UAAM"



**Mao, Valverde
República Dominicana**



I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Estudios Integrados de Ciencias Sociales I
Clave de la asignatura:	SOC-120
Pre-requisito:	
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	3 – 0 – 3

II. PRESENTACIÓN:

En esta asignatura se presenta una visión integradora entre el Ser Humano y su medio social, tomando en cuenta su evolución y su incursión en el medio social. Además se estudian los principales métodos y técnicas de la investigación en Ciencias Sociales.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Analizar al ser humano como ser biológico y social.
- Favorecer el desarrollo de proceso de apropiación de estrategias metodológicas propias de la disciplina social.
- Promover espacios que relaciones la reflexión científica contemporánea del ser humano ente natural y social.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Ciencias Sociales y su importancia. Al término de esta unidad el alumno será capaz de Analizar con profundidad la concepción de Ciencias Sociales y su importancia para el hombre.

- Lección 1.1. Los conceptos clave s de las ciencias sociales.
- Lección 1.2. Disciplina que componen las ciencias sociales.
- Lección 1.3. Ciencias auxiliares de las Ciencias Sociales.
- Lección 1.4. Principales técnicas de las Ciencias Sociales.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 1.



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Métodos y Estrategias en las Ciencias Sociales. En esta unidad se analizar la importancia de los métodos, en la enseñanza de las Ciencias Sociales. Identificar los principales métodos y técnicas utilizadas para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

- Lección 2.1. Principales métodos utilizados en las ciencias sociales.
- Lección 2.2. Técnicas utilizadas en la enseñanza de las ciencias sociales.
- Lección 2.3. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.4. El plan virtual.
- Lección 2.5. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.6. Elaboración de informes de lectura.
- Lección 2.7. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.8. Elaboración de portafolios.
- Lección 2.9. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.10. Panel con los tres puntos de vista.
- Lección 2.11. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.12. Capturando las ideas previas.
- Lección 2.13. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.14. Lluvias de ideas.
- Lección 2.15. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.16. Estudios de género.
- Lección 2.17. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.18. Proyectos cartográficos.
- Lección 2.19. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.20. Elaboración de mapas conceptuales.
- Lección 2.21. Tipos de estrategias de enseñanza en las ciencias sociales:
- Lección 2.22. Mesa redonda. Seminarios.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- Recursos Didácticos en las Ciencias Sociales. Al término de esta unidad el estudiante será capaz de enumerar los principales recurso didácticos que sirven de apoyo a la enseñanza de las ciencias sociales.

- Lección 3.1. Uso del globo terráqueo:
- Lección 3.2. Coordenadas geográficas.
- Lección 3.3. Uso del globo terráqueo:
- Lección 3.4. Paralelos y meridianos.
- Lección 3.5. Uso del globo terráqueo:
- Lección 3.6. Los hemisferios.
- Lección 3.7. Uso del globo terráqueo:
- Lección 3.8. Latitud.
- Lección 3.9. Uso del globo terráqueo:
- Lección 3.10. Las estaciones.
- Lección 3.11. Uso de los mapas:



- Lección 3.12. Principios cartográficos.
- Lección 3.13. Uso de los mapas:
- Lección 3.14. Elementos para la comprensión de un mapa.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 3.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD IV.- El Ser Humano Natural y Social. En esta unidad se estudia al ser humano como ser biológico que interactúa en el contexto natural y se desarrolla en él como sujeto social. Analizar la evolución que ha tenido el ser humano a través de la historia.

- Lección 4.1. Procesos bio antropológicos del ser humano.
- Lección 4.2. Entorno natural y social.
- Lección 4.3. Interacción del ser humano con su medio natural.
- Lección 4.4. Características individuales sociales de los sujetos.
- Lección 4.5. Ciclo auto sostenido de la evolución social.
- Lección 4.6. Actividades económicas primarias del ser humano.
- Lección 4.7. Sistema de producción y distribución de bienes y servicios.
- Lección 4.8. El trabajo y la actividad productiva.
- Lección 4.9. Organización social.
- Lección 4.10. Pensamiento social y organizaciones.
- Lección 4.11.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.
- Tarea 2.
- Prueba Guía # 4.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD V.- El Ser Humano Natural y Social. El propósito de esta unidad es analizar el nivel de la relación entre los agrupamientos humanos y su entorno natural. Verificar los principales cambios sufridos por los grandes asentamientos humanos a través de la historia.

- Lección 5.1. Agrupamiento humano y espacios físicos.
- Lección 5.2. Acción transformadora de los sujetos sobre los espacios.
- Lección 5.3. Desplazamientos humanos y apropiación de los espacios.
- Lección 5.4. Actividades económicas y transformaciones poblacionales y espaciales.
- Lección 5.5. Diversidad espacial y cultural.
- Lección 5.6. Asentamiento comunitario y nacional.
- Lección 5.7. Formas organizativas de población.
- Lección 5.8. Manifestaciones del pensamiento colectivo.
- Foro.-
- Chat.
- Tarea 1.



Tarea 2.
Prueba Guía # 5.
Prueba Final.